


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	---

Ф – Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от «22» июня 2020 г., протокол № 10/220



(подпись) /В.И. Мидленко/
«22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Введение в специальность
Факультет	Экологический
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	1

Направление (специальность): **05.03.06 Экология и природопользование** (бакалавриат)
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Экология**
(полное наименование)

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антонова Ж.А.	Биологии, экологии и природопользования	к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования	
<i>(подпись)</i>	/С.М. Слесарев/ <i>(ФИО)</i>
«22» июня 2020 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	---

Ф – Рабочая программа дисциплины

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: Целью настоящего курса является формирование у студентов устойчивого положительного отношения к профессии эколога-природопользователя, мотивация к получению профессиональных знаний и формированию «портфеля компетенций», а так же необходимость сформировать у студентов научное знание об основных экологических законах и концепциях.

Задачи: ознакомление студентов с основными понятиями, проблемами, методами и разделами науки «Экология», с разными аспектами профессиональной деятельности эколога-природопользователя.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

- Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Введение в специальность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин учебного плана направления подготовки «Экология и природопользование». Дисциплина «Введение в специальность» - обязательное и важное звено в системе обучения, обеспечивающее усвоение фундаментальных теоретических и практический знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего эколога.
- Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсах при изучении Учения об атмосфере.
- Параллельно осуществляется изучение Метеорологии и климатологии.


Дисциплина предшествует изучению дисциплин и прохождению практик: Учение о гидросфере, Учение о биосфере, Экологический мониторинг, Радиационная экология, Радиобиология, Экологический паспорт предприятия, Эволюционная экология, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ботаника), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (систематика животных), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экология животных), Практика: Проектная деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций:


ОПК-5 – владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;

ПК-2 - владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	---

Ф – Рабочая программа дисциплины
анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия.

№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1	ОПК-5	<p>Знать: теоретические основы учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении; методы анализа природоохранной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в области учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении в практической природоохранной и производственной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми теоретическими знаниями в области учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении.</p>
2	ПК-2	<p>Знать: методики и последовательность выполнения анализа проб основных природных компонентов (воды, воздуха, почв), определение уровней шумового и электромагнитного загрязнения; порядок картографической визуализации и анализа производственной, полевой и лабораторной экологической информации;</p> <p>Уметь: аналитически обрабатывать данные химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований для получения комплексных и интегральных характеристик состояния окружающей среды; выделять и обосновывать взаимосвязи между пространственными объектами, их свойствами и отношениями;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	---

Ф – Рабочая программа дисциплины		Владеть: методами оценки воздействия различных видов техногенной деятельности на окружающую среду; умением выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия на окружающую среду.
----------------------------------	--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестра
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия	32	32
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрены	не предусмотрены
Самостоятельная работа	60	60
Всего часов по дисциплине	108	108
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование
Курсовая работа	не предусмотрена	не предусмотрена
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3 Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

	Виды учебных занятий	Форма
--	----------------------	-------



Ф - Рабочая программа дисциплины

Название и разделов и тем	Вс е - г о	Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	текущего контроля знаний
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. История естественных наук						
Тема 1. Введение. Исторический очерк развития естественных наук с периода античности до наших дней	14	2	4		8	тестирование, собеседование
Раздел 2. Биосфера. Экосфера. Техносфера						
Тема 2. Биосфера. Эко- сфера. Техносфера.	14	2	4		8	тестирование, собеседование
Раздел 3. Экологические факторы						
Тема 3. Экологическая роль абиотических и биотических факторов.	16	2	4		10	тестирование, собеседование
Раздел 4. Экосистемы и биоценозы						
Тема 4. Концепция сообщества (биоценоза) и концепция экосистемы	14	2	4		8	тестирование, собеседование
Раздел 5. Экологические проблемы человечества						
Тема 5. Экологические кризисы. Будущее человечества: глобальный экологический прогноз	22	4	8		10	тестирование, собеседование
Раздел 6. Аспекты профессиональной деятельности эколога						
Тема 6. Ознакомление студентов с аспектами профессиональной деятельности эколога	14	2	4		8	тестирование, собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет			Фор ма			
Ф - Рабочая программа дисциплины						
и учебными дисциплинами как объектом тренировок к экологам со стороны науки, бизнеса, общества						
Тема 7. Специалист-эколог в современных условиях рыночной экономики	14	2	4		8	тестирование, собеседование
Итого	108	16	32		60	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. История естественных наук

Тема 1. Введение. Исторический очерк развития естественных наук.

Натурфилософия и современная наука. Время и причины появления экологии как самостоятельной науки. Три этапа в развитии экологии. Предмет, объект и задачи экологии. Различные взгляды на структуру современной экологии. Общественная потребность в экологии в наши дни. Связь экологии с другими науками (биология, медицина, химия, география, демография). Понятийная база экологии.

Раздел 2. Биосфера. Экосфера. Техносфера. Тема 2. Биосфера. Экосфера. Техносфера.

Уровни организации живой материи. Строение биосферы. Ноосфера. Вклад В.И. Вернадского.

Раздел 3. Экологические факторы

Тема 3. Экологическая роль абиотических и биотических факторов.

Классификация факторов. Лимитирующие факторы. Некоторые экологические законы.

Раздел 4. Экосистемы и биоценозы


Тема 4. Концепция сообщества (биоценоза) и концепция экосистемы.

Системность экологии. Виды систем. Понятие эмерджентности. Разграничение понятий популяция, вид, сообщество. Ареал и биотоп. Структура и классификация биоценозов. Понятия экосистема и биогеоценоз. Классификация и иерархия экосистем. Энергия в экосистемах. Трофические цепи. Понятие сукцессии. Экотон.

Раздел 5. Экологические проблемы человечества

Тема 5. Экологические кризисы. Будущее человечества.

Природные ресурсы и их классификация. Природопользование в историческом аспекте и на современном этапе. Ознакомление студентов с современными экологическими проблемами общества и ролью специалиста-эколога в их решении. Ресурсный кризис. Де-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	---

~~Ф – Рабочая программа дисциплины~~
мографический кризис.

Количество сценариев мирового экологического прогноза: решение экологических проблем глобального и регионального уровней общими усилиями или глобальная экологическая катастрофа. Общая экологическая безопасность. Устойчивое развитие. Экологическое сознание.

Раздел 6. Аспекты профессиональной деятельности эколога

Тема 6. Ознакомление студентов с аспектами профессиональной деятельности эколога и учебными дисциплинами как объектом требований к экологам со стороны науки, бизнеса, общества.

Ознакомление с работой экологов на разных предприятиях, в сфере науки и образования. Отражение требований социального заказа на профессиональную деятельность эколога в целях и задачах профессиональной подготовки экологов в вузе. Отражение аспектов профессиональной деятельности эколога в структуре и содержании учебных дисциплин при обучении в вузе.

Тема 7. Специалист-эколог в современных условиях рыночной экономики

Экологическая экспертиза, экологический аудит, экологический менеджмент. Понятие «экологическое сопровождение хозяйственной деятельности» (ЭСХД). Актуальность профессиональной деятельности эколога: на промышленных предприятиях, в организациях и лабораториях экологического, биологического и химического контроля и санитарного надзора за состоянием окружающей среды, в различных организациях правового и экономического надзора (прокуратура, налоговая инспекция), в органах государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. История естественных наук

Тема 1. Введение. Исторический очерк развития естественных наук (форма проведения-круглый стол).

Вопросы к теме:

1. Натурфилософия и современная наука.
2. Время и причины появления экологии как самостоятельной науки.
3. Три этапа в развитии экологии.
4. Предмет, объект и задачи экологии.
5. Различные взгляды на структуру современной экологии.
6. Общественная потребность в экологии в наши дни.
7. Связь экологии с другими науками (биология, медицина, химия, география, демо- графия).
8. Понятийная база экологии.

Раздел 2. Биосфера. Экосфера. Техносфера.


Тема 2. Биосфера. Экосфера. Техносфера.

Вопросы к теме:

1. Уровни организации живой материи.
2. Строение биосферы.
3. Ноосфера.
4. Вклад В.И. Вернадского.

Раздел 3. Экологические факторы

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	---

Ф – Рабочая программа дисциплины

Тема 3. Экологическая роль абиотических и биотических факторов.

Вопросы к теме:

1. Классификация факторов.
2. Лимитирующие факторы.
3. Некоторые экологические законы.

Раздел 4. Экосистемы и биоценозы

Тема 4. Концепция сообщества (биоценоза) и концепция экосистемы.

Вопросы к теме:

1. Системность экологии. Виды систем.
2. Понятие эмерджентности.
3. Разграничение понятий популяция, вид, сообщество.
4. Ареал и биотоп.
5. Структура и классификация биоценозов.
6. Понятия экосистема и биогеоценоз.
7. Классификация и иерархия экосистем.
8. Энергия в экосистемах.
9. Трофические цепи.
10. Понятие сукцессии.
11. Экотон.

Раздел 5. Экологические проблемы человечества

Тема 5. Экологические кризисы. Будущее человечества. (форма проведения - дискуссия).

Вопросы к теме:

1. Природные ресурсы и их классификация.
2. Природопользование в историческом аспекте и на современном этапе.
3. Ознакомление студентов с современными экологическими проблемами общества и ролью специалиста-эколога в их решении.
4. Ресурсный кризис.
5. Демографический кризис.
6. Количество сценариев мирового экологического прогноза: решение экологических проблем глобального и регионального уровней общими усилиями или глобальная экологическая катастрофа.
7. Общая экологическая безопасность.
8. Устойчивое развитие.
9. Экологическое сознание.

Раздел 6. Аспекты профессиональной деятельности эколога

Тема 6. Ознакомление студентов с аспектами профессиональной деятельности эколога и учебными дисциплинами как объектом требований к экологам со стороны науки, бизнеса, общества (форма проведения –круглый стол - встреча со специалистом экологом, или экскурсия).


Вопросы к теме:

1. Ознакомление с работой экологов на разных предприятиях, в сфере науки и образования.
2. Отражение требований социального заказа на профессиональную деятельность эколога в целях и задачах профессиональной подготовки экологов в вузе.
3. Отражение аспектов профессиональной деятельности эколога в структуре и содержании учебных дисциплин при обучении в вузе.

Тема 7. Тема 7. Специалист-эколог в современных условиях рыночной экономики

Форма А

Страница 8 из 14

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

(форма проведения - визуализация).

Вопросы к теме:

1. Экологическая экспертиза, экологический аудит, экологический менеджмент.
2. Понятие «экологическое сопровождение хозяйственной деятельности» (ЭСХД).
3. Актуальность профессиональной деятельности эколога-природопользователя: на промышленных предприятиях, в организациях и лабораториях экологического, биологического и химического контроля и санитарного надзора за состоянием окружающей среды, в различных организациях правового и экономического надзора (прокуратура, налоговая инспекция), в органах государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работ не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

- 1 Экология – это самостоятельная наука, ассоциация наук или мировоззрение?
- . .
- 2 Отечественные и зарубежные исследователи, внесшие вклад в развитие экологии.
- . .
- 3 Как вы понимаете аксиому «Человек – существо биосоциальное»?
- . .
- 4 Что такое биоценоз. Приведите примеры.
- . .
- 5 Опишите структуру современной экологии.
- . .
- 6 Сформулируйте закон конкурентного исключения.
- . .
- 7 Сформулируйте закон минимума Либиха.
- . .
8. Как формулируется закон толерантности Шелфорда?
9. Прокомментируйте закон эмерджентности.
- 1 Прокомментируйте закон «пирамиды энергий»: с одного трофического уровня экологической пирамиды на другой переходит в среднем не более 10% энергии.
- 0 . .
- 1 Каковы границы биосферы?
- 1 . .
- 1 Как вы понимаете слова В.И. Вернадского, что человек – геологическая сила?
- 2 . .
- 1 В чем суть концепции ноосферы?
- 3 . .
- 1 Каковы причины современного экологического кризиса?
- 4 . .
- 1 Что такое эффект синергизма?
- 5 . .

1 ~~Ф – Рабочая программа дисциплины~~

6 Что такое ксенобиотики?

.

1 Приведите примеры современных экологических катастроф.

7

.

1 Что такое синантропные виды и чем они опасны?

8

.

1 Приведите примеры использования законов минимума и толерантности в практи-

9

.

2 Что такое среда обитания?

0

.

2 Какие факторы среды относят к абиотическим?

1

.

2 Какие факторы среды относят к биотическим?

2

.

2 Что такое пищевая цепь и может ли она быть очень длинной?

3

.

2 Из каких компонентов состоят экосистемы?

4

.

2 Что такое сукцессия и каковы причины ее возникновения?

5

.

2 Что такое природные ресурсы? Классификация природных ресурсов.

6

.

2 Что такое «парниковый эффект» и каковы его последствия?

7

.

2 Почему разрушается озоновый слой Земли?

8

.

2 Как вы понимаете законы экологии Б. Коммонера?

9

.

3 Что такое антропоцентризм и экоцентризм?

0

.

3 Демографический кризис.

1

.

3 Ресурсный кризис.

2

.

3 Природные ресурсы и их классификация.

3

.

3 Природопользование в историческом аспекте и на современном этапе.

4

.


3 Общая экологическая безопасность.

5

.

3 Устойчивое развитие.

6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:


1. Гуриев, Г. Т. Человек и биосфера. Устойчивое развитие : учебное пособие / Г. Т. Гуриев, А. Е. Воробьев, В. И. Голик. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2001. — 254 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9782.html>
2. Коробкин В. И. Экология: учебник для студентов вузов / Коробкин Владимир Иванович, Л. В. Передельский. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 575 с.

дополнительная литература:

1. Абанина, Е. Н. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» / Е. Н. Абанина, О. В. Зенюкова, Е. А. Сухова. — М. : Ось-89, 2006. — 277 с. — ISBN 5-98534-400-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1323.html>
2. Пухляк, В. П. Экология человека : учебное пособие / В. П. Пухляк. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 92 с. — ISBN 978-5-209-05114-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22229.html>
3. Харин, К. В. Общая экология. Часть 1: лабораторный практикум / К. В. Харин, Е. В. Бондарь. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 166 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62853.html>
4. Харин, К. В. Общая экология. Часть 2 : лабораторный практикум / К. В. Харин, Е. В. Бондарь. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66071.html>


учебно-методическая:

1. Антонова Ж. А. Введение в специальность : учебно-методическое пособие для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	---

семинарских занятий и самостоятельной работы студентов экологического факультета направления подготовки бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование / Ж. А. Антонова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1567>

2.Рассадина Е. В. Экология [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс: учеб.-метод. пособие /Рассадина Екатерина Владимировна, Ж. А. Антонова, Е. Г. Климентова. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- (Электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	---

учебный курс) URL [↑] <http://edu.ulsu.ru/courses/855/interface/>

Согласовано:

 Главный библиотекарь НБ УлГУ /Стадольникова Д.Р./ *Стаж* / 17.06.2020
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО дата

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-abe-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВЭС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	---

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.нач. УИТиТ
Должность сотрудника УИТиТ

Клочкова А.В.
ФИО

/  /
подпись

17.06.2020
дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.


Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- иллюстративные материалы
- тематические презентации

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Фор ма	
---	-----------	---

Ф – Рабочая программа дисциплины

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик


подпись

доцент Антонова Ж.А. 15.06.2020

должность ФИО